

П Р И К А З

01.10.2019

№303

с. Троицкое

Об итогах учредительного контроля
Петровской средней общеобразовательной
школы – филиал МБОУ «Троицкая СОШ
№2»

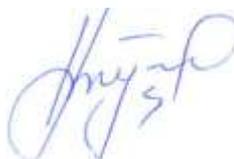
На основании приказа Комитета Троицкого района Алтайского края по социальной политике от 20.09.2019 № 290 «Об учредительном контроле Петровской средней общеобразовательной школы – филиал МБОУ «Троицкая СОШ №2»

п р и к а з ы в а ю:

1. Администрации МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа №2» устранить замечания, отмеченные в справке о результатах проверки в установленные сроки (справка прилагается).

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела по образованию, Пестову А.В.

Председатель Комитета



Тупикин А.С.

С приказом ознакомлен:

«___» _____ 2019 г. _____ О.Н. Воробьева

Приложение к Приказу
Комитета Троицкого района
Алтайского края по
социальной политике
От 01.10.2019 №303

СПРАВКА
по итогам учредительного контроля
Петровской средней общеобразовательной школы – филиал МБОУ
«Троицкая СОШ №2»

На основании приказа Комитета Троицкого района Алтайского края по социальной политике от 20.09.2019 № 290 «Об учредительном контроле» проведена проверка Петровской средней общеобразовательной школы – филиал МБОУ «Троицкая СОШ №2» с целью повышения качества и эффективности деятельности образовательной организации.

Предмет контроля – соблюдение требований по организации учебного процесса на 2019-2020 год.

В ходе проверки проверены следующие документы – план работы учреждения, расписание уроков, годовой календарный учебный график (начального, основного, среднего образования), учебный план на 2019-2020 год.

В результате проверки установлено следующее:

Годовой календарный учебный график утвержден руководителем филиала (Приказ № 47 от 30.08.2019 года), принят на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019 года). Учебный график содержит начало учебного года, окончание учебного года, расписание звонков. Определено, что внеурочная деятельность организуется после учебной деятельности (начало занятий 13:20). График предусматривает продолжительность учебного года и четвертей. Определены каникулы. 1 класс работает по пятидневной учебной недели, 2-11 класс по шестидневной учебной недели.

Расписание составлено, утверждено руководителем филиала. Количество уроков соответствует санитарным нормам и правилам. Расписание составлено на 6 дней.

Выявлены недостатки:

1. Годовой календарный график не утвержден руководителем учреждения.

Выводы: учебный процесс организован в соответствии требованиями.

Рекомендации:

1. Годовой календарный график утвердить руководителем учреждения

Предмет контроля: работа по повышению качества знаний

Проверены следующие документы – анализ работы школы за 2018-2019 учебный год, план внутриучрежденческого контроля на 2019-2020 год, классные журналы

В ходе проверки установлено:

Анализ учебно-методической работы в 2018-2019 году содержит перечень поставленных задач на очередной учебный год. Имеется раздел внутриучрежденческий контроль и учебная работа, где дается анализ качества знаний. Осуществляется контроль за выполнением программ. Анализируется качество знаний, отмечено его снижение на начальной ступени на 16,54%, на средней на 7,84%, на старшей на 11,36%.

В анализе работы за 2018-2019 учебный год подробно дается анализ результатов ГИА. Имеется сравнение результатов ГИА 9 класса с результатами годовых итоговых отметок. Имеется анализ по каждому предмету в разрезе заданий. По результатам сделан вывод на изучение каких тем необходимо обратить внимание учителям.

Аналогично подготовлен анализ ЕГЭ. По разделу анализа имеются выводы в качестве задач на 2019 – 2020 год.

Кроме этого имеется анализ ВПР, участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.

План внутришкольного контроля утвержден приказом № 65 от 05.09.2019 года. Содержит цели и задачи контроля. План содержит тематический классно-обобщающий контроль, фронтальный контроль. План контроля предусматривает контроль за всеобучем, контроль за выполнением программ, за организацией учебного процесса, за адаптацией и преемственностью, за качеством знаний, ведением документации.

В задачах анализа определено «При проведении тематического ВУК в 9 и 11 классы необходимо акцентировать внимание тем по русскому языку, математике, биологии, географии, химии, обществознанию, в которых было допущено большее количество ошибок». Данное направление отражено в плане на ноябрь (преподавание биологии, химии, обществознания, географии, математики в 9 классе). В декабре предусмотрен контроль итоговой и промежуточной аттестации (подготовка к итоговой аттестации учащихся 11 классов, пробная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов по предметам)

При планировании работы методических объединений предусмотрены открытые уроки. Так по биологии предусмотрен открытый урок по теме органы чувств (данная тема поставлена на контроль по итогам ГИА), по математике «Сумма углов треугольника» (данная тема поставлена на контроль «Площади фигур»)

В то же время в анализе не указаны причины снижения качества знаний, нет анализа по предметам. По задачам на 2018 – 2019 год не делается вывод, не отмечается достижение или не достижение задач.

Задачи на 2019-2020 учебный год повторяются, из чего можно сделать вывод об их не достижении в прошедшем учебном году.

В плане внутриучрежденческого контроля не содержится задач, определенных анализом работы школы в прошедшем учебном году.

В анализе имеются рекомендации по преподаванию отдельных тем, а в плане ВУК данные мероприятия не предусмотрены.

По итогам ГИА 9 класса в первую волну не сдала экзамены ученица Любимова Оксана (математика и обществознание) и Сырачев Влад (география). Однако при проверке журналов за прошедший учебный год по четвертям и итогам года по не сданным предметам стоят оценки «3».

У Любимовой О. по математике на всех контрольных стоят «3». По обществу в течение года имеется 5 отметок «2» (текущих). У Сырачева В. по географии в текущих оценках нет отрицательных оценок. В результате можно сделать выводы о необъективности выставления текущих оценок.

Обучающиеся не принимают участие в тренировочных тестированиях.

Рекомендации:

1. Разработать механизм по повышению совершенствованию преподавания отдельных тем, на которые необходимо обратить внимание по итогам ГИА (контроль, взаимопосещение, консультации ММО).

2. Спланировать контроль за изучением данных тем в течение учебного года.

II. По вопросу «Организация работы ОУ по повышению качества образования» были посещены уроки русского языка в 4 классе (учитель) и русского языка в 5 классе (учитель).

Целью посещения была проверка работы с детьми с ЗПР на уроках (2 ребёнка в 4 классе и 2 ребёнка в 5 классе).

В ходе уроков и в 4, и в 5 классах учителя постоянно держат в поле зрения и поддерживают связь с детьми с ЗПР. Дети сидят на 1й и 2й партах и в любое время могут обратиться за помощью к учителю.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС, методы и приёмы работы используются разнообразные, методически оправданные. В 4 классе учащиеся много работают в парах, видно, что данный вид работы проводится постоянно и системно. Проводятся минутки активного отдыха (в 4 классе самостоятельно детьми под наблюдением учителя).

Дети с ЗПР активно участвуют в процессе урока, им предъявляются адекватные требования. Учителя очень активно используют методы поощрения, похвалы, создания ситуации успеха. В 4 классе дети с ЗПР свободно работают у доски.

В 5 классе дети с ЗПР получили к домашнему заданию дополнительные карточки – опоры.

Можно сделать вывод, что в Петровской СОШ работа по организации учебного процесса для детей с ЗПР ведётся на должном уровне.

Рекомендации: продолжать и совершенствовать данную работу.

III. Организация внеурочной деятельности организация работы

В ходе проверки установлено:

В Петровской средней общеобразовательной школы» - филиал МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 2» разработано Положение, регламентирующее порядок формирования и учета, организации внеурочной деятельности плана ФГОС ОО.

- разработаны рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, с пояснительной запиской к основной образовательной программе и включается в раздел «Программы отдельных учебных предметов, курсов».

- разработаны рабочие программы по курсам внеурочной деятельности (дополнительного образования) не включающие реализацию основных образовательных программ.

На все программы составлен план и расписание внеурочной деятельности, ведения, которые соответствуют журналам посещения детей

Внеурочная занятость в Петровской средней общеобразовательной школе» - филиала МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 2» ведётся на должном уровне.